

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Макуловская средняя общеобразовательная школа »
Верхнеуслонского муниципального района
Республики Татарстан

ПРОГРАММА
развития физической культуры и спорта,
олимпийского образования
на 2018-2023г.г.

«Спорт любить - успешным быть !»

Авторы программы:

Заместитель директора школы по воспитательной работе

Тимиряева Любовь Александровна,

Учитель физической культуры

Тимиряев Евгений Павлович.

Адрес:

422582 с.Макулово,

ул. Центральная 105

телефон: 8(8-43-79) 34-2-44

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования «Спорт любить - успешным быть!» на 2018-2023 гг.
Дата утверждения Программы	Приказ от 28.09.2018 г. № «О программе по развитию физкультуры и спорта, олимпийского образования «Спорт любить - успешным быть!» на 2018-2023 гг.»
Статус Программы	Школьная
Авторы-	Заместитель директора по воспитательной

разработчики	работе Тимиряева Л.А.. учитель физической культуры Тимиряев Е.П.
Заказчик Программы	Участники образовательного процесса
Исполнители Программы	Администрация, педагогические работники, органы общественного управления школой
Участники Программы	Учащиеся, семьи учащихся, педагогический коллектив, жители села, социальные партнеры школы.
Управление Программой	Педагогический Совет ОУ, Методическое объединение классных руководителей, Спортивный клуб, Совет старшеклассников, Управляющий совет
Контроль хода реализации Программы	Администрация ОУ, Педагогический Совет ОУ, Управляющий совет
Сроки реализации Программы	Начало реализации – сентябрь 2018 г.; окончание–май 2023 г.
Цели Программы	Повышение эффективности использования возможностей физкультурно-спортивной, здоровьесберегающей инфраструктуры школы для укрепления здоровья, гармоничного развития личности, формирования потребности у школьников в физическом самосовершенствовании, воспитании патриотизма и гражданственности, необходимости вести здоровый, спортивный образ жизни.
Задачи Программы	<p>1. Увеличение числа школьников систематически занимающихся физической культурой и спортом к 2023 году до 100%, доведение их двигательной активности до 6 часов в неделю (в том числе, за счёт участия в массовых спортивных мероприятиях на селе, занятости школьников в системе дополнительного образования).</p> <p>2. Повышение уровня физической подготовленности школьников.</p> <p>3. Повышение общего уровня знаний и информированности учащихся по вопросам занятий физической культурой и спортом, олимпийского движения.</p> <p>4. Активизация работы по формированию у школьников потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом через использование современных информационных технологий</p> <p>5. Модернизация системы физического воспитания в школе, путем активизации работы школьных спортивных секций</p>

- | |
|---|
| <p>6. Развитие системы мониторинга: физической подготовленности школьников, состояния здоровья учащихся, удовлетворённости родителей спортивно-оздоровительной работой в школе.</p> <p>7. Создание современной материально-технической базы, обеспечение необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для занятий учащихся физической культурой.</p> |
|---|

2. Авторы-разработчики

- Заместитель директора школы по воспитательной работе Тимиряева Л.А.
- Учитель физической культуры Тимиряев Е.П.

3. Обоснование актуальности, цели и задачи.

Программа развития физической культуры и спорта, олимпийского образования «Спорт любить- успешным быть» призвана совершенствовать физкультурно-спортивное воспитание в школе, т.к. она непосредственно нацелена на популяризацию занятиями спортом и социализацию школьников через массовые спортивные мероприятия на селе. В настоящее время перед школой ставится задача повышения привлекательности занятий физической культурой и спортом не только для учащихся, но и родителей, педагогов и всех жителей села. Инструментом развития двигательной активности учащихся посредством различных видов спорта, овладение ими технических действий, приемов и физических упражнений базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах двигательной, игровой и соревновательной деятельности не только на уроке, но и во внеурочной деятельности, в массовых мероприятиях на селе, что является актуальным в связи с введением ФГОС .

Если сегодня спросить любого ученика начальных классов нашей школы, какой у них любимый урок, то они ответят, что урок физической культуры. Наша задача сохранить эту любовь к занятиям физической культуры в течение всего времени обучения учащихся в школе и после окончания учебного заведения. Мы уверены, если человек влюблён в спорт, а занятия физическими упражнениями стали его жизненной потребностью, он будет твёрдо стоять на ногах после окончания школы. Он имеет твёрдый характер, своё мнение, свою точку зрения, он не попадёт под дурное влияние. Такие дети , как правило, в жизни становятся успешными.

Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно, если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом... Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни».

В соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года» и Государственной программой Российской

Федерации «Развитие физической культуры и спорта» на период до 2020 года, доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, должна достигнуть в 2020 году 40%, а среди обучающихся - 80%.

Проблема совершенствования физкультурно-спортивного воспитания в МБОУ «Макуловская СОШ» является приоритетной: ОУ является одним из лучших в районе по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе, о чем свидетельствуют результаты участия ОУ в муниципальных, зональных и республиканских соревнованиях, конкурсах. С 2000 года МБОУ «Макуловская СОШ» неоднократно подтверждала квалификационную характеристику «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня». ОУ имеет хорошую спортивную базу: спортивный зал, оборудованный душевыми, туалетными комнатами, хоккейная коробка, и школьный стадион с беговой дорожкой 200 м и футбольное поле, медицинский кабинет. Школьная спортивная база используется для проведения школьных, районных спортивно-оздоровительных мероприятий, внедрения комплекса ГТО.

Особую актуальность и приоритетность совершенствования физкультурно-спортивного воспитания приобретает сегодня воспитание патриотизма, и привитие таких ценностей у подрастающего поколения, как олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры. Изучая историю олимпийского движения, его правила, традиции, школа призвана воспитать в учениках гордость, что они являются гражданами страны вырастившей сотни олимпийских чемпионов, достигших небывалых высот спортивного мастерства, обладателей самых значимых спортивных наград планеты.

Цели Программы

Повышение эффективности использования возможностей физкультурно-спортивной, здоровьесберегающей инфраструктуры школы для укрепления здоровья, гармоничного развития личности, формирования потребности у школьников в физическом самосовершенствовании, воспитании патриотизма и гражданственности, необходимости вести здоровый, спортивный образ жизни.

Задачи Программы

1. Увеличение числа школьников систематически занимающихся физической культурой и спортом к 2023 году до 100%, доведение их двигательной активности до 6 часов в неделю (в том числе, за счёт участия в массовых спортивных мероприятиях на селе, занятости школьников в системе дополнительного образования).
2. Повышение уровня физической подготовленности школьников.
3. Повышение общего уровня знаний и информированности учащихся по вопросам занятий физической культурой и спортом, олимпийского движения.
4. Активизация работы по формированию у школьников потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом через использование современных информационных технологий
5. Модернизация системы физического воспитания в школе, путем активизации работы школьных спортивных секций
6. Развитие системы мониторинга: физической подготовленности школьников,

состояния здоровья учащихся, удовлетворённости родителей спортивно-оздоровительной работы в школе.

7. Создание современной материально-технической базы, обеспечение необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для занятий учащихся физической культурой.

4. Сроки реализации программы

сентябрь 2018 –май 2023 года.

I этап: подготовительный: сентябрь – декабрь 2018 г. – выявление перспективных направлений развития физической культуры и спорта в школе с целью построения физкультурно – спортивной и здоровьесберегающей инфраструктуры школы.

II этап: основной: январь 2018 г. – декабрь 2019 г. – реализация программы.

III этап: аналитический: январь – май 2023 г. – анализ и обобщение достигнутых результатов, выявление перспектив дальнейшего развития распространение опыта школы по реализации программы.

5. Содержание программы

№	Мероприятия	Участники
<i>Подготовительный этап (сентябрь–декабрь 2018г.)</i>		
1.	Проведение анализа состояния здоровьесберегающей и здоровьесозидающей системы школы, нормативных документов, действующей образовательной программы, Программы развития, иных локальных актов школы.	Администрация
2.	Совещание при директоре «Об участии школы в проекте «Олимпиада начинается в школе»	Администрация
3.	Формирование творческой группы для разработки программы «Спорт любить-успешным быть»	Администрация Педагогический коллектив
4.	Оценка уровня материального обеспечения школы для реализации программы	Администрация
5.	Организация работы творческой группы по разработке программы «Спорт любить-успешным быть»	Творческая группа
6.	Обсуждение проекта программы «Спорт любить-успешным быть»	Педсовет ОУ
7.	Заседания методических объединений по вопросу обновления учебных программ, реализуемых образовательным учреждением, и определения компонентов программ, подлежащих изменению	МО учителей нач. кл .и МО учителей естественно-математического цикла

Основной этап (январь 2019 г.- декабрь 2022 г.)

1.	Внесение изменений в образовательную программу школы	Педсовет ОУ
2.	Разработка нормативных документов школы, направленных на реализацию программы	Администрация
3.	Планирование и организация работы через годовой план школы	Администрация
4.	Отчеты творческой группы на педагогическом совете о ходе реализации проекта «Спорт любить-успешным быть» (периодичность – ежемесячно)	Творческая группа
5.	Разработка пакета методических материалов для внедрения программы «Спорт любить-успешным быть»	Администрация Творческая группа
6.	Организация информирования о ходе реализации программы участников образовательного процесса, общественности через сайт школы	Администрация
7.	Проведение педагогического совета по данной тематике	Администрация Педагогический коллектив
8.	Проведение семинара «Диагностика эффективности физкультурно-спортивной и здоровьесберегающей деятельности школы»	Администрация Педагогический коллектив
9.	Проведение методического дня «Инновационные технологии для организации физкультурно-спортивной и здоровьесберегающей деятельности школы» с серией открытых уроков учителей-предметников	Администрация Педагогический коллектив
10.	Проведение мастер-классов «Спорт любить-успешным быть»»	Администрация Педагогический коллектив
11.	Проведение семинара «Разработка системы мониторинга реализации программы «Спорт любить-успешным быть»»	Администрация
12.	Проведение родительских собраний «Работа с родителями учащихся по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность школы»	Администрация
13.	Проведение круглого стола участников образовательного процесса «Удовлетворенность участниками образовательного процесса реализацией программы «Спорт любить-успешным быть»»»	Администрация
14.	Проведение следующих мероприятий по олимпийскому образованию: <ul style="list-style-type: none"> • беседы «История олимпийского движения». • олимпийская линейка (чувствование 	Совет Старшеклассников

	<p>победителей и призеров спортивных соревнований)</p> <ul style="list-style-type: none"> • викторина « Олимпийские и паралимпийские игры» • «Весёлые старты» • создание видеопрезентации ««Наши чемпионы» • участие в районных соревнованиях по плану оформление стенда « Олимпиада начинается в школе» • соревнования «Быстрее, выше, сильнее» • конкурс стихов « Олимпийцам посвящается» 	
--	---	--

***Аналитический этап. Обобщение опыта школы по реализации программы
(январь 2023 г – май 2023 г.)***

1.	Анализ результатов реализации программы	Администрация Методический совет
2.	Проведение общественной и профессиональной экспертизы результатов реализации программы «Спорт любить-успешным быть»	Администрация Методический совет
3.	Проведение общественной и профессиональной экспертизы результатов реализации программы «Спорт любить-успешным быть»	Администрация Методический совет
4.	Подготовка к обобщению опыта	Администрация
1.	Накопление, обобщение, экспертиза и трансляция опыта реализации программы «Спорт любить-успешным быть»	Администрация Методический совет, учитель физической культуры
2.	Проведение обучающих семинаров	Администрация
3.	Правовая поддержка деятельности по распространению инновационного опыта	Органы исполнительной власти и общественного самоуправления

6. Ресурсное обеспечение программы

Кадровые ресурсы.

В школе работают четыре учителя физической культуры (три по совместительству),

два педагога имеют высшую квалификационную категорию. В 2015 году учитель физической культуры стал победителем республиканского конкурса «Лучший учитель».

Социальные партнеры школы по реализации программы

- Сельский спортивный клуб;
- Сельский дом культуры;
- Родители учащихся;
- Администрация сельского поселения;
- Макуловская амбулатория;
- ДЮСШ с. В.Услон

Ключевые направления программы

1. Массовые спортивные мероприятия на селе.
2. Олимпийское образование.
4. Вовлечение обучающихся школы в систему дополнительного образования спортивной направленности.
5. Пропаганда здорового образа жизни.

Ключевые проблемы, на разрешение которых направлена программа

1. Проблема низкого уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей.
2. Проблема наличия числа ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными, болезнями детей и подростков.
3. Отсутствие олимпийского образования.
4. Проблема психологической, методической, мотивационной, личностной, ресурсной неготовности педагогического коллектива к организации здоровьесозидающей деятельности.
5. Проблема ресурсного обеспечения здоровьесозидающей деятельности, работы по олимпийскому образованию и просвещению и пропаганде здорового образа жизни.
6. Проблема отсутствия системы мониторинга состояния здоровья, двигательной активности, спортивных достижений, уровня культуры здоровья и других показателей здоровьесозидающей деятельности

7. Ожидаемые результаты программы

- Доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом достигнет 100%
- наличие у обучающихся первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное);
- сформированность у детей базовых знаний о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- создание и реализация программы физкультурно-оздоровительной работы (спортивные кружки, секции).
- диагностика состояния физического и психического здоровья школьников;

- вовлечение родителей, жителей села в совместную работу со школой, направленную на укрепление здоровья детей;
- создание системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся, формированию навыков здорового образа жизни ;
- снижение пропусков занятий по болезни в образовательном учреждении;
- успешная адаптация ребенка к школе, снижение влияния на него психогенных факторов;
- увеличение охвата родителей (законных представителей) занятых в детско-взрослых спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- расширение деятельности ФСК, общественных объединений и объединений по интересам, школьного самоуправления по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- сформированность основ социального интереса, социальной идентичности, социальной компетентности и социального интеллекта у обучающихся;
- увеличение числа реализованных социальных проектов, акций, направленных на формирование нравственного здоровья, а также числа их участников;
- становление у обучающихся навыков противостояния вовлечению в табакокурение и употребление алкоголя, других психоактивных веществ;
- создание системы информационного обеспечения участников образовательного процесса по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе на основе ИКТ-технологий;
- сформированность ценностно-ориентационного единства детско-взрослого коллектива образовательного учреждения в отношении культуры здорового и безопасного образа жизни;

8. Критерии эффективности программы «Спорт любить-успешным быть»

1. Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:

– Обучающихся – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении их здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности, в олимпийском образовании и просвещении, в созданных условиях для роста и становления успешной и конкурентоспособной личности.

– Родителей – в обеспечении условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями, в решении проблем разобщенности и конфликтов в семьях.

– Педагогического коллектива – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе. Образовательного учреждения – в позиционировании ОУ как, внедряющего инновационные образовательные программы, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди школ Верхнеуслонского района, создании благоприятных условий для дальнейшего развития.

– Общества и государства – в реализации идей Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в конкретном образовательном учреждении, в воспитании гражданской идентичности и осознанного отношения к занятиям спортом и собственному здоровью членов общества.

2. Увеличение охвата обучающихся и родителей, педагогов, персонала школы занятиями физкультурой и спортом.

3. Выявление и формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, показывающих высокие спортивные достижения.

4. Увеличение числа призеров в индивидуальном и командном зачете в районных и республиканских спортивных соревнованиях, состязаниях, играх, турнирах.

5. Снижение заболеваемости обучающихся и персонала школы.

6. Снижение травматизма обучающихся.

7. Организация комплексной программы мониторинга состояния здоровья обучающихся и сотрудников, программы мониторинга физической и двигательной активности, участия в спортивных соревнованиях.

8. Положительная динамика личностного роста обучающихся, через внедрение проектной технологии.

9. Положительная динамика сплоченности коллектива участников образовательного процесса.

10. Повышение профессионального уровня педагогов и руководителей школы.

11. Улучшение материально-технической базы школы для организации здоровьесозидающей, здоровьесберегающей деятельности, просветительской работы.

12. Расширение социального партнерства школы, увеличения числа участников соревнований, состязаний на школьном, муниципальном, республиканском уровнях.

9. Материально-техническая база

Материально - техническое обеспечение школы способствует проведению работы по организации олимпийского движения. В школе имеется оборудованный спортивный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, столовая; предметные кабинеты оснащены современным оборудованием. Функционирует библиотечно-информационный центр, укомплектованный литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учителей и обучающихся, также имеются современные компьютеры с выходом в сеть интернет.

Методические ресурсы

- программы дополнительного образования по внеурочной деятельности ФГОС НОО по физкультурно-оздоровительному направлению;
- разработки внеклассных мероприятий педагогов ОУ по олимпийскому движению и формированию здорового образа жизни;
- методические рекомендации по олимпийскому движению для классных руководителей и учителей предметников;
- коллекция презентаций по олимпийским видам спорта и учебных проектов по формированию здорового образа жизни.

Информационные ресурсы

Информационная поддержка деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, осуществляется через регулярное обновление сайта школы, публикации в районных и школьных СМИ.

10. Используемая литература

1. Киселев П.А., Киселева С.Б. “Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам” М.: Глобус, 2008 г.
2. Кун Л., “Всеобщая история физической культуры и спорта”, М.: Радуга, 1982.
3. Малов В.И., “Сто великих спортивных достижений”, М. Вече, 2007г.
4. Мишин Б.И. “ Настольная книга учителя физкультуры” М. Издательство Астрель, 2003.
5. Лях В.И., Зданевич А.А. “Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов” М.: Просвещение 2006 г.
6. Оливова В. “Люди и игры. У истоков современного спорта”. – М.: ФиС, 1985.
7. Столбов В.В. “История физической культуры и спорта”. – М.: ФиС, 1975. – с В. Барвинский, С. Вилинский “Рождено Олимпиадой”; Москва 1985.

Интернет-ресурсы

сайт в Интернете: <http://www.olympic.ru> – официальный сайт Олимпийского комитета России;

www.sport.com.ua

<http://list.mail.ru/>

www.infosport.ru

<http://ru.wikipedia.org/wiki>